

## VYHODNOCENÍ Průzkum spokojenosti rodičů s MŠ Palováček s.r.o. 2023/24

Do průzkumu se zapojilo celkem 19 rodičů (ze 70).

Všem, kteří dotazník pečlivě vyplnili a poskytli nám tak cenné informace o naší práci i užitečné podněty k další spolupráci, děkujeme.

### Nyní k výsledkům:

#### 1. Ohodnoťte prosím různé oblasti MŠ Palováček

##### Otázky:

Celkový dojem

Prostředí tříd (velikost, zařízení, ...)

Vybavení (hračky, pomůcky, knihy, ...)

Fundovanost učitelek a jejich vztah k dětem

Program (výuka, písničky, výtvarná činnost ...)

Informovanost (aktuálnost nástěnek, četnost emailů)

Komunikace učitelů vůči rodičům (o dítěti, o dění ve školce, programu, možnostech spolupráce s MŠ ...)

Komunikace vedení MŠ vůči rodičům

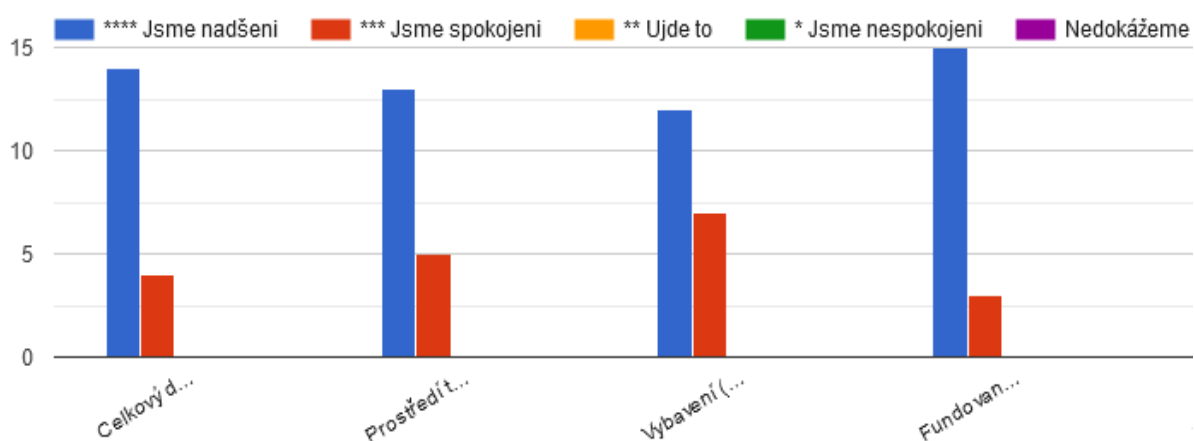
Vzhled a vybavenost zahrady

Výběr a organizace kroužků

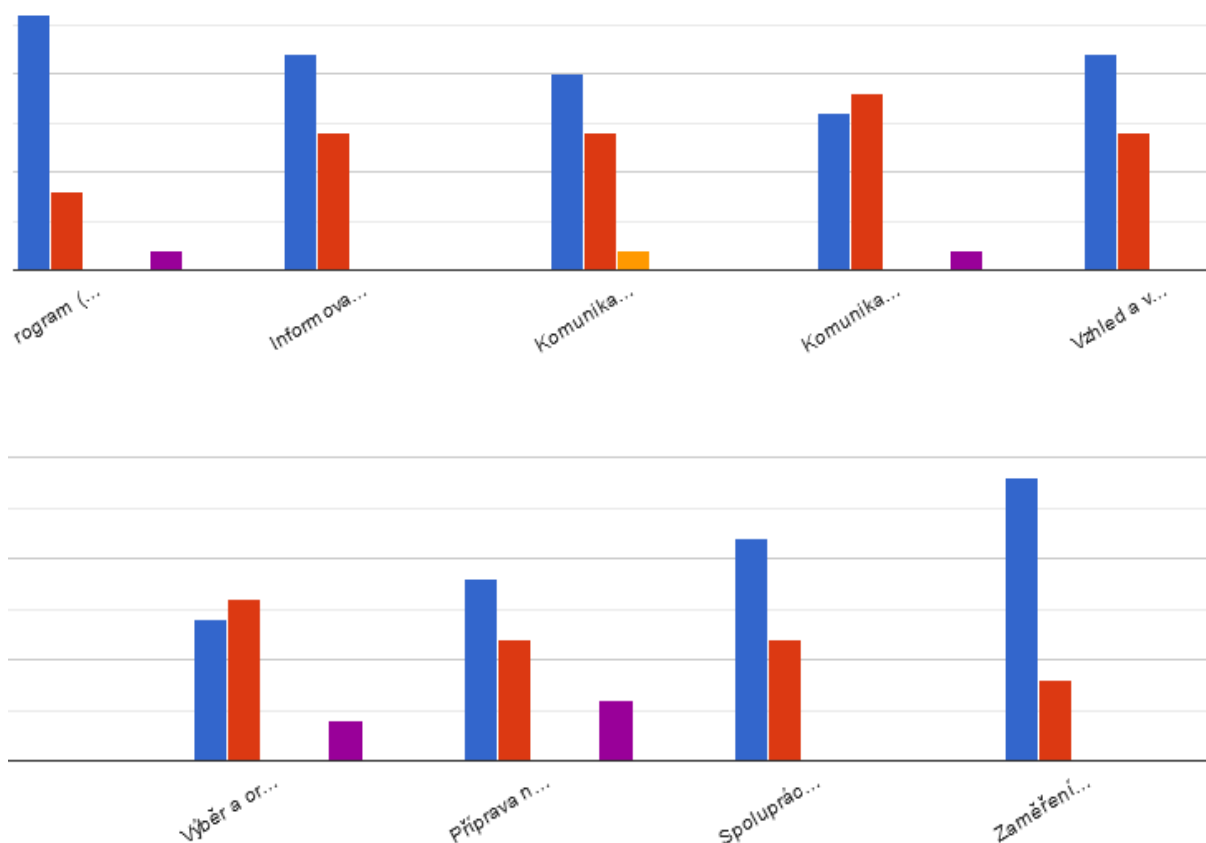
Příprava na školu

Spolupráce s rodiči, společné akce školy

Zaměření školy na zdravý způsob života, pohybové činnosti, správnou životosprávu, environmentální výchovu



hodnotit



### **Pokud chcete, okomentujte své hodnocení:**

3 odpovědi

Jste skvělí 🌻

Vybavení školky se nám líbí, třídy obsahují spoustu hraček i výukových materiálů.

Pozoruji, že dítě má hlubší a hlubší znalosti, každý den překvapí nějakou novou informací. Nedávno to byly informace o včelkách, dítě nadšené.

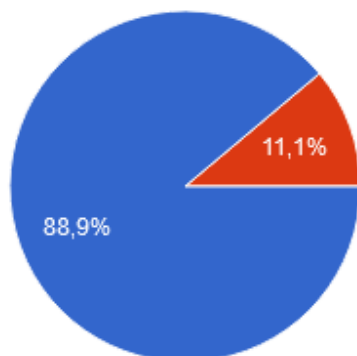
Celkově se nám líbí akce školky, velký ohlas u dětí měl například maškarní karneval. Také čarodějný den sklidil úspěch, děti mají rády tyhle malé změny od normálního dne ve školce a zanechá to v nich velký zážitek.

Lepší školku jsme si nemohli vybrat.

### **2. Ohodnoťte prosím školní kuchyni**

Se kterým z uvedených hodnocení naší školní kuchyně souhlasíte (vyberte pouze jedno):

18 odpovědí



- Naše školní kuchyně patří mezi nejlepší, vaří zdravě a chutně, mé dítě i my jsme spokojeni
- Naše školní kuchyně je lepší průměr, v zásadě jsme spokojeni, dítě je spokojeno
- Naše školní kuchyně je průměrná až podprůměrná, je mnoho co zlepšovat
- Naše školní kuchyně patří mezi nejhorší, jsme hodně nespokojeni, dí...

**Pokud jste zvolili poslední 2 možnosti hodnocení naší školní kuchyně napište prosím své výtky, důvody a návrhy (toto pole je povinné)**

3 odpovědi

Jídelní lístek je sestaven vyváženě, jídla jsou zajímavá. Dítě je hodně vybíravé, ale i přesto se ve školce nají. Hodně velký zájem máme o speciální menu (Halloween, čarodějné menu) názvy se dítěti strašně líbí, je to vtipné. Oceňuji, že paní učitelky nenutí děti jíst všechny svačinky, že jim umožní si dát i suché pečivo bez pomazánky. Tohle naše dítě velmi oceňuje, sní alespoň něco.

**Vyjádření ředitelky:**

*Děti nejsou nuceny do jídla. Respektujeme individuální potřebu jídla, závislou na konstitučním typu, zdravotním stavu dítěte, tělesné aktivitě apod.*

*Děti mají možnost svobodné volby: vybrat si z více variant jídla a zvolit si množství jídla.*

*Chceme, aby se stravování v Mateřské škole stalo radostnou společenskou událostí v příjemné a klidné atmosféře.*

Na obě svačinky většinou jen pečivo. Inspirující přednášky má např. paní Margit Slimáková, u které pečivo téměř nenajdeme.

**Vyjádření ředitelky:**

*Jsmo zapojeni třetím rokem v programu Skutečně zdravá školka, který nám pomohl nastartovat vizi zdravého a vyváženého stravování. Program dává jasná kritéria, která nás přímo vedou nejen ke zlepšení školního stravování, ale i k tomu, jak vést děti k zodpovědnosti za své zdraví.*

Občas je v jídelníčku zařazeno jídlo, které evidentně většina dětí nebude jíst (houby, tvarůžky, apod.)

**Vyjádření ředitelky:**

*Školní jídelna má svou činnost a úkoly docela přesně popsány v legislativě, nebo se to z ní alespoň dá odvodit. Podobně jako škola má v Rámcovém vzdělávacím programu popsány znalosti, které mají děti získat v jednotlivých obdobích školní docházky, má i školní jídelna v právních předpisech stanoveny určité ukazatele, které její strava musí splňovat.*

*Školský zákon jídelně v § 122, odst. 4 přikazuje dodržovat určité nutriční parametry stravy: „Školní stravování se řídí výživovými normami.“ Ty jsou připraveny pro jednotlivé věkové*

*kategorie strážníků a určují, jaká množství potravin je třeba měsíčně spotřebovat v zadaných skupinách.*

### **3. Co na práci a činnostech v MŠ oceňuji**

11 odpovědí

Roddinné prostředí.

Informovanost, různé aktivity a výlety pre deti.

Trpělivost a práci vychovatelek Markéty a Adély. Vedou děti ukázkově.

Paní učitelky jsou příjemné a milé. Chovají se k dětem slušně, mají velkou trpělivost. Je fajn, že dítě má možnost poznat všechny paní učitelky (při ranních směnách, odpoledne, zástupy) a tak se nebojí oslovit i jinou paní učitelku, než jen tu ze své třídy. Taky máme rádi společné akce s rodiči (brigády, besídky), které nám rodičům umožní bližší kontakt s personálem školky a tohle tady dělá dobré vztahy. Opékání špekáčků nemá chybu.

Rozmanitost, kreativitu a mnoho mimo školkových aktivit, ať už je to v přírodě nebo dopravní hřiště, bruslení atd.

Vedení dětí ke kreativě, kontakt s cizím jazykem.

Dáváte dětem větší rozhled než ve státních školkách.

Výlety, programy, interakce učitel-rodic-dite/zak.

Věnování dětem.

Úžasné zapojení VŠECH zaměstnanců školky je úžasné vidět na akcích i paní kuchařky atd...

Vstřícnost p. učitelek, zájem o děti, skvělá příprava do školy.

### **4. Co na práci a činnostech v MŠ navrhuji změnit**

6 odpovědí

Nic

Častější/individuální schůzky s rodiči.

**Vyjádření ředitelky:**

*Konzultace o rozvoji a vzdělávání dětí si rodiče mají možnost kdykoliv dohodnout s učitelkou po skončení její pracovní doby, protože pokud má jít o hlubší vhled do posunu dítěte a spolurozhodování o jeho dalším rozvoji nelze využívat jen organizačních momentů jako je předávání dětí. Takto poskytnuté informace jsou povrchní, téměř vždy se týkají pouze aktuálního dění a chování dětí, často se vztahují ke zdravotnímu stavu.*

Asi nič.

Nemám nápady na změny, jsme velmi spokojeni. Máme rádi společné akce ve školce, rádi se jich účastníme a klidně uvítáme více těchto akcí. Ale chápeme, že je to časově náročné, paní učitelky mají nárok na volné odpoledne.

Nevidíme nějakou zásadní oblast.

Za nás jsme úplně se vším spokojeni.

## **5.Co v průzkumu nebylo a k čemu se chcete vyjádřit.**

5 odpovědí

\*nic

Moc se nám líbí vaše akce čtení dětem ke spaní, jen se bohužel nemůžeme účastnit, nemáme v práci možnost odejít. Tohle nás mrzí a cítíme se divně, že nepříjdeme. Doufám, že se paní učitelky kvůli tomu nezlobí na rodiče. Někde to prostě není možné dojít.

**Vyjádření ředitelky:**

*Zapojení Vás rodičů, do kteréhokoliv námi nabízeného projektu, je zcela dobrovolné. Chápeme, že odejít z práce ve dvanáct hodin a jít číst pohádku do školky není pro některé rodiče reálné.*

Problematické parkování u školky.

**Vyjádření ředitelky:**

*Parkování u škol patří v posledních letech mezi nepříjemné problémy většiny škol. Stále více rodičů vozí děti do škol auty pravidelně a prostranství před školou je nedostačující. Příjezd automobilů prakticky ve stejnou dobu – to je nápor, který jde zvládnout jen obtížně. Musíme doufat v ohleduplnost řidičů, která se ale dnes příliš nenosí.*

***POZNÁMKA:** Obci Šenov u Nového Jičína platíme třetím rokem nájem za vybudované parkoviště pro zaměstnance, čím jsme alespoň trochu přispěli k řešení obtížné situace.*

Nic

Tento školní rok velké zlepšení v oblasti besídek/vystoupení dětí pro rodiče.