

## **ADAPTAČNÍ PROGRAM**

Příprava dítěte na docházku do MŠ začíná ještě před zápisem dítěte do MŠ.

(informace o škole rodiče získají na webových stránkách školy)

- Rodiče mohou využít pozvání dítěte k návštěvě v MŠ, nebo si mohou přijít 1-2x týdně v odpoledních hodinách na chvíli pohrát. Je to příležitost zvláště nezkušených, mladých rodičů, něco získat, poradit se s učitelkami.
- Rodiče mohou využívat společného pobytu dětí na zahradě MŠ 1x týdně ve středu od 9,30 - 11,30 hodin.
- Rodiče se mohou účastnit her, slavností, divadelních představení na MŠ.
- Společná setkání - INFORMATIVNÍ SCHŮZKA všech rodičů dětí, kde jsou seznámeni s provozem školy Školním řádem, organizací tříd, uspořádáním životosprávy dítěte, pedagogickými a provozními zaměstnanci školy a Školním vzdělávacím programem.  
Absolvuji vstupní rozhovor s rodiči o dítěti.
- Zpětná vazba - formou dotazníků - zjišťujeme požadavky rodičů směrem k MŠ.  
Webové stránky - recenze

Výstupem, výsledkem vzájemného seznámení je skloubení domácích zvyklostí, s nimiž dítě přichází do MŠ s denním uspořádáním pobytu v MŠ.

**NEJDULEŽITĚJŠÍ JE**, aby rodiče (znalostí nového prostředí) nabývali důvěry v MŠ a přenášeli jí na dítě.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

**Desatero pro budování vztahů mezi rodiči a zaměstnanci školy:**

1. Respektujeme názory a požadavky rodičů, reagujeme na ně.
2. Snažíme se s každým rodičem, se kterým se setkáváme, promluvit alespoň pár slov o jejich dítěti, projevit zájem o jeho náladu, zdraví, povšimnout si oblečení...
3. Snažíme se rodičům podávat pozitivní zpětnou vazbu na jejich dítě, to ale neznamená, že budeme falešně chválit, spíše se snažit objevovat pozitivní stránky dítěte.
4. Podněcujeme rodiče, aby nám vyprávěli o svých dětech a nasloucháme jim.
5. Nedáváme rodičům nevyžádané rady.
6. Domlouváme se s rodiči o zdraví jejich dětí, abychom mohli zabezpečit tělesnou i psychickou pohodu dítěte v MŠ.
7. Motivujeme rodiče k tomu, aby v odpoledních hodinách přicházeli za námi do třídy a hráli si s námi nebo pomohli svým dětem dokončit úkol, uklidit hračky...
8. Nejméně 4x do roka se sejdeme společně s rodiči a dětmi v naší třídě, abychom si popovídali, pohráli, něco vytvořili, nebo se pobavili.
9. Zapojujeme rodiče do plánování společných akcí a projektů, podporujeme, aby předávali své dovednosti a vědomosti dalším rodičům.
10. Snažíme se, aby vztahy mezi rodiči a zaměstnanci nebyly formální, ale osobní a aby rodiče věděli, že nám na jejich dětech záleží a děláme vše pro to, aby byly u nás šťastné.

Dále rodičům nabízíme poradenský servis i nejrůznější osvětové aktivity v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí:

- nabízíme odbornou literaturu a časopisy k zapůjčení (seznam literatury na webových

- stránkách, kontaktní osoba - p. učitelka Bc. Veronika Gromnicová)
- zřídili jsme na chodbě školy čtenářský koutek pro rodiče
- přednášky, besedy

Princip aktivní účasti rodiny pomohou naplňovat ujasněná základní pravidla o vzájemné spolupráci (viz Školní řád). Učitelka o nich s rodiči mluví a diskutuje - a také jsou viditelně vyvěšena ve vestibulu, nebo šatně na nástěnce pro rodiče.

## Formy spolupráce:

Naši spolupráci s rodiči lze rozdělit do tří oblastí:

- **Oblast ekonomická**
  - rodiče nás průběžně zásobují hygienickými potřebami (papírové kapesníčky, papírové ubrousky, toaletní papír) a výtvarným materiálem pro každé dítě (čtvrtky, trojhranné pastelky, strouhátka, lepicí tyčinka Kores)
  - opravují koloběžky
  - zajišťují drobné opravy na třídách
  - pomáhají při úpravě a údržbě zahrady
- **Oblast výchovně-vzdělávacího procesu**
  - spolupráce při rozvíjení a obohacování integrovaných bloků
  - nabídka exkurzí a návštěv rodičů v zaměstnání (policie, záchranka, škola, restaurace...)
  - „odpoledne plné her“: - vyzveme rodiče, aby např. stavěli s dětmi podle plánu, hráli pexeso, skládali puzzle
  - rodičovské dílny - tvoření společně s rodiči a dětmi
  - třídní schůzky
  - vytvoření „Klubu rodičů“  
Rodiče mají příležitost, volbu, právo, ale i odpovědnost. Je to jejich iniciativa, řešení.  
Schůzky probíhají dle aktuálních nebo naléhavých potřeb MŠ.  
Rodiče zprostředkovávají komunikaci mezi ostatními rodiči a školou.  
Komunikace přes klub rodičů umožňuje rodičům flexibilnější a přehlednější spolupráci při přípravě a organizaci různých akcí školy.
  - a. zapojení do „Akční skupiny pro zdravé stravování“  
Rodiče mají možnost podílet se na zlepšování školního stravování
- **Oblast evaluační**
  - spolupráce při organizaci zpracování výstupních dotazníků
  - náměty a připomínky rodičů prostřednictvím anket a dotazníků
  - konzultace s učitelkami ohledně vzdělávacích problémů
  - konzultace ohledně doporučených vyšetření (PPP, psycholog, výchovný poradce)
  - 2 - 3x/rok možnost konzultovat individuálně evaluační záznamy o individuálních pokrocích v rozvoji a učení dětí. Seznamujeme rodiče s portfoliem dítěte.
  - spolupráce při zpracování individuálních plánů práce s dětmi s odloženou povinnou školní docházkou i s dětmi nadanými

Společné tradiční akce a slavnosti nabízené školou: viz ŠVP č.4

Naší snahou je, aby mateřská škola byla pro rodiče přátelskou institucí, aby mohli ve stejném duchu působit na své děti.

